

心的触动，行的感悟

——2024 年援边支教心得体会

姓名：李桂榕

班级：2021 级小学教育理科

支教学校：蒙自市北窑小学

支教时间：2024.3-2024.7



★ 支教筑梦，启迪童心

踏入北窑小学的那一刻，我仿佛被一种特殊的力量牵引，这里的一切都显得那么朴实而充满生机。在学校领导和老师的帮助下，我初步完成了由学生向教师的转化，我怀揣着对教育的热情与对孩子们纯真的向往，来到了一（2）班，担任数学老师的实习工作。

我的目标是通过这次支教实习，真正地将我所学的数学知识传递给这些孩子们，让他们感受到数学的魅力，同时也在实践中提升自己的教学能力和人际交往能力。我相信，每一次的努力都不会白费，每一次的付出都将换来成长和收获。

初到一（2）班，面对的是一群天真烂漫、活泼可爱的孩子。他们的眼睛里闪烁着对知识的好奇与渴望，让我深感责任重大。我告诉自己，我要采用简单且直观的教学方法，让他们感受到数学的乐趣。于是，我开始在课堂上尝试用各种生动的例子和实践活动来引导他们理解掌握数学知识。



★ 弦歌不辍，且行且思

在与孩子们的相处中，我深刻体会到了教育的不易。作为教师，每天都面对着许多孩子，每个孩子都有自己独特的性格与特点。有的孩子比较内向，不善于表达自己的想法；有的孩子则比较调皮，但他们的本质不坏，需要我们耐心教育和引导。这段时间里，总有些调皮的孩子经常引起我的注意，深入了解之后，我发现，他们有的父母不在身边，远赴他乡打工，留给孩子的是无尽的思念和偶尔的电话问候；有的则因父母离异，家庭结构的变化让他们心中充满了不解与孤独。这些孩子试图用他们特有的方式吸引周围人的注意，寻找一丝被关注和被爱的温暖。我意识到，教育不仅仅是传授知识，更是心灵的触碰与抚慰。于是，我开始更加用心地关注这些孩子，尝试走进他们的内心世界。我利用课余时间与他们谈心，倾听他们的心声，分享自己的成长故事，用耐心和爱心慢慢融化他们心中的冰霜。

在教学一线，每天都有许多小插曲，会有无数声“老师…”“老师…”，会有千奇百怪的事务等着“无所不能”的老师去处理。我也深刻感受到老师处理事务的方式方法也对孩子有着深远影响。在这些小插曲中，我学会了如何与孩子们相处、如何处理教学以外的事宜等等。同时，也更加让我知道了以身作则的重要性。

在不断地教研和学习过程中，我也感受到优秀教师的无限魅力。在团结小学举办的研学活动上，我听到了云南民族大学附属小学田杰老师的数学课堂，感受颇深。全程 40 分钟，我每一分钟都被深深吸引，她的课堂是如此生动而又层层递进。通过这次教学交流活动，我寻找到了榜样和前进方向。这些收获与经验将是我今后学习和工作中的宝贵财富。



再回首这次支教经历，我不仅见证了孩子们的飞速成长，也深切感受到自己的成长和变化。我不仅提高了自己的教学能力和人际交往能力，还收获了许多真挚的友谊和美好回忆。同时也认识到自己的不足，找到今后的努力方向。这次支教实习是我人生中一段难忘的旅程。

展望未来，我将继续努力学习专业知识，并积极参与实践教学活动，不断提高自己的综合素质和教学能力。我希望能够用更加人性化的教育理念，去关怀每一个孩子的成长，理解他们的个性差异，尊重他们的选择与梦想。我渴望构建一个充满爱与尊重的课堂，让每个孩子都能感受到被看见、被听见、被理解的温暖，从而在学习数学的道路上更加自信、更加坚韧。同时我也期待在未来的道路上能够遇到更多志同道合的朋友，一起为教育事业贡献自己的力量，为孩子们的成长撑起一片更加广阔的天空。

END

文字 | 李桂榕

图片 | 李桂榕

排版 | 虞慧琳

编辑 | 虞慧琳

一审 | 王 燕 李美荣

二审 | 赵 黎

三审 | 闵 勇