

心的触动，行的感悟

——2024 年援边支教心得体会

姓名：赵宏锦

班级：2021 级商务英语

支教学校：蒙自市它痴邑小学

支教时间：2024.3-2024.7



★ 支教之旅，温暖心灵

当初，得知自己有幸前往蒙自市鸣鹭镇它痴邑小学支教时，我内心充满了激动与期待。作为一名红河学院的学生，我深知教育对大山孩子们的重要性，更懂得每一份对教育的投入都可能是改变一个孩子、一个家庭乃至社会的契机。

当我踏上那片遥远而神秘的土地，心中充满了期待与忐忑。作为一名援边支教者，我渴望将自己的知识与爱心传递给那些需要帮助的孩子们，为他们带去一丝温暖，也为自己的心灵寻找一份宁静和满足。

在来到这片土地之前，我就已经明确了自己的教学目标：不仅要教授孩子们知识，更要教会他们如何学习，如何面对生活的挑战，如何树立正确的人生观和价值观。我坚信教育不仅仅是知识的传递，更是心灵的沟通和成长的陪伴。



★ 破浪前行，磨砺成长

支教期间，我遇到了很多挑战。

首先，环境的差异让我颇感不适。我所支教的学校地处偏远地区，与我之前熟悉的校园生活形成了鲜明对比。由于对周围的人和环境都不熟悉，加之当地老师下班后各自回家，我常常独自一人度过闲暇时光，这让我时常感到孤独。

其次，饮食上的不适应也是一大难题。由于地处偏远，可供选择的食物十分有限。起初，我经常因为食物的不适应而胃部不适，甚至生病。但随着时间的推移，我的肠胃逐渐适应，口味也开始改变，我慢慢习惯了那份独特的风味。

在教学内容上，我也遇到了诸多挑战。由于当地的教育资源有限，学生们的基础知识普遍较为薄弱，我需要从最基础的知识开始讲起。同时，我还要考虑到他们的年龄和兴趣，让课堂变得生动有趣。为此，我深入思考如何有效教学，不断调整自己的学习计划和策略，试图找到一种既能传递知识，又能激发学生学习兴趣的教学方法。在备课方面，我花费了大量的时间和精力认真准备，利用自己的知识和经验设计了一系列富有创新性和趣味性的教学活动，如户外科学实验、小组讨论等，以激发孩子们的学习兴趣，让他们在快乐中学习。同时，我还鼓励他们多提问、多思考，培养他们的自主学习能力。

正是这些挑战让我变得更加坚韧和成熟，正是这些困难推动我不断前进，激发我学习与适应环境的潜力。我不断尝试用不同的方式去思考和解决问题，也发现了其中的独特智慧和魅力。

除了教学，我也和孩子们建立了深厚的友谊。我们一起参加学校的各种活动，一起聊天、玩耍，相互倾听彼此的故事。课间，我和孩子们一起打篮球、玩游戏，欢声笑语充满了整个校园。从他们身上，我看到了纯真、善良和坚韧。

他们的笑容如同阳光穿透云层，洒在大地上，温暖而明亮，清澈而炽热。他们眼神里闪烁着对知识的渴望，对未知世界的好奇，以及对美好生活的向往。这些经历让我更加珍惜这段支教时光，也让我更加坚定地走在教育的道路上。

★ 受益匪浅，永志难忘

这次支教经历不仅让我更深刻地认识到了教育的重要性，也让我体会到了作为一名教育者的责任与担当。

教育，不仅仅是传授知识，更是点燃希望、播种梦想的过程。我希望通过自己的努力，能够为更多的孩子们带来更多的机会和可能性，让他们能够拥有更加美好的未来。

这次支教之旅，虽然短暂，却给我留下了深刻的印象。我为自己能够有机会为这些孩子们做出贡献而感到自豪，也为能够与他们共同度过这段时光而感到幸福。

感谢学校给予我这次支教机会，让我在实践中锻炼、提升自我。在未来的日子里，我将继续努力学习、不断提升自己的能力，为教育事业贡献自己的一份力量。同时，我也期待有更多的人能够加入到支教的行列中来，共同为农村教育的发展助力。



END

文字 | 赵宏锦

图片 | 赵宏锦

排版 | 庾慧琳

编辑 | 庾慧琳

一审 | 王 燕 李美荣

二审 | 赵 黎

三审 | 闵 勇