

心的触动，行的感悟

——2024 年援边支教心得体会

姓名：吴俊昆

班级：2021 级汉语言文学

支教学校：绿春县三猛乡中心小学

支教时间：2024.3-2024.7



聚势赋能，家校共育

在正式踏入三猛中心小学之前，我参加了学校组织的岗前培训，了解了当地的教育状况、学校基本情况以及学生的特点。同时，我也对自己的教学内容进行了充分准备，制定了详细的教学计划和教案。

在教学过程中，我主要负责四年级（3）班的数学和语文教学工作。我认真备课，根据学生学情和特点，采用多种教学方法，如启发式教学、小组合作等，激发学生学习兴趣和积极性。除教学工作外，我还兼任了该班级的班主任工作。我积极参与班级的日常管理，组织开展了各种形式的班会、活动等，帮助学生解决学习和生活上的问题，促进了班级的和谐与进步。负责整个班级工作的统筹安排，也给我积累了许多工作经验。

支教期间，我积极与当地师生及家长交流，深入了解当地的哈尼文化、风土人情以及家长对教育的期望和需求。同时，我也向他们介绍了先进的教育理念和方法，得到一致认可和好评。



★ 建言献策，同心同德

在三猛乡援边支教期间，我结合个人的思考与感悟，向支教学校提出以下中肯建议：

1. 加强师资力量和教师教学能力培训。学校及相关部门应重视教师队伍建设，制定科学、系统的培训计划，涵盖教育理念更新、教学技能提升、学科知识深化及教育心理学应用等维度，确保每位教师都能接受高质量、专业化的培训。同时，提供充足的政策支持和资源保障，优化教学设施和课程资源，为教师创造良好的学习和发展环境。

2. 完善教学设施和场地。希望学校在定期评估更新教学设施和场地，确保提供优质的教育环境的同时，及时反映教学设施和场地需求给相关部门，争取更多投入，改善学生学习条件。

3. 加强家校合作，实现共育。希望学校通过主动举办家长会、开放日、通报教学计划、分享学生进步等活动，共同探寻适合学生的家校共育方式，也希望多向家长们宣传家庭教育、家校共育理念。

以上建议不妥之处敬请谅解！

★ 先难后获，不虚此行

在这次援边支教活动中，我深刻体会到了偏远地区教育的艰辛与不易。回顾整个活动，我收获颇丰，经历了磨砺，积累了宝贵经验。从理论知识到实际操作，我都有更深的理解和掌握。

在实践中，我经历了从学生到老师、从城市到乡村、从理论到实践的多种转变。这些转变让我深切体会到了教育的艰辛与快乐。虽然支教过程中遇到了许多困难和挑战，如学生参差不齐的学习能力、乡村教育的现状、资源的匮乏、部分



家长的不理解以及生活和工作压力等，但正是这些经历帮助我快速成长，让我更加坚定了投身教育事业的决心和信心。

面对学生参差不齐的学习能力，我学会了因材施教；面对乡村教育的现状，我努力激发学生们对知识的热爱和对未来的向往；面对资源的匮乏，我开拓创新教育资源；面对部分家长的不理解，我积极与家长沟通合作；面对生活和工作压力，我保持积极的心态。这些经历都是我在支教中遇到的问题，但也正是这些问题，让我不断反思、总结并提升自己。

未来，我将继续努力学习专业知识并积极参与教学实践，不断提升自己的教育教学水平。我相信，只要我坚持不懈地努力，就一定能够为教育事业贡献自己的一份力量。



END

文字 | 吴俊昆
图片 | 吴俊昆
排版 | 庹慧琳
编辑 | 庹慧琳
一审 | 王 燕 李美荣
二审 | 赵 黎
三审 | 闵 勇

