

心的触动，行的感悟

——2024 年援边支教心得体会

姓名：刘鑫

班级：2021 级小学教育理科

支教学校：蒙自市凤凰小学

支教时间：2024. 3-2024. 7



★ 援边支教，温暖心灵

当我第一次踏入凤凰小学，那质朴的气息和孩子们纯真的笑脸便扑面而来。校园里的一草一木似乎都在诉说着岁月的故事，孩子们眼中闪烁的光芒，让我看到了无尽的希望。

在支教的日子，教学任务并不轻松，需要不断地探索合适的教学方法。我精心备课，努力让课堂变得生动有趣，用游戏、故事等多种方式来激发孩子们的学习兴趣。看着他们从一开始的迷茫到逐渐掌握知识后的喜悦，积极在课堂上发表他们的奇思妙想，畅所欲言，与我进行心灵上的碰撞，那种成就感难以言表。

与孩子们的相处，更是让我收获了无数感动。他们会在课间围绕着我，叽叽喳喳地分享他们本节课的收获以及小秘密和快乐；他们会用稚嫩的笔触给我写下充满温暖的纸条；他们会在疲惫时，用关切的眼神给予我力量。这些纯真的情感，如同一股清泉，洗净了我心中的尘埃。



★ 孜孜不倦，教学相长

支教过程中，我遇到了诸多教学难题。学生的基础差异大这一问题尤为突出，有些孩子对知识的接受较为迅速，而有些孩子却在理解上存在较大困难，这给教学进度的把控带来极大挑战。为了解决这个问题，我精心采取分层教学策略，针对基础较弱的学生，我花费大量课余时间为他们制定专门的辅导计划，一步一个脚印地帮助他们提升；而对于学得快的学生，我则用心准备更多拓展性的内容，以满足他们的求知欲。

教学资源匮乏也是一个棘手的状况，教室里缺乏足够合适的教材和教具。为此，我积极发动学生团体收集捐赠，同时自己也开动脑筋，动手制作简易却实用的教具，通过各种方式努力丰富教学手段。

支教工作的点点滴滴仍然历历在目，记得有一个每每上课都令我头疼的小男孩，他上课好动，经常坐不住，而且管不住自己的行为，经常打断课堂，一开始我很生气，告诉他约束自己的行为，不要扰乱课堂秩序。但是口头上的劝解没有任何作用。之后我多次尝试课后与他沟通，了解到他常常受到同学的贬低，每每建立起信心做某事，总会收到“你可以考那么高的分数才怪”“就你，根本就不可能”等等的评价。于是，我在上《道德与法治》第四单元“我能行”这一课题时，带领学生重新认识自己，了解自己，探索自己，成就自己。课后，小男孩跑来高兴地告诉我，他有一个小目标，他说相信自己可以做到。我抬手摸摸他的头，给予表扬和鼓励。通过这件事情，我明白了教育的意义，是要促进学生的成长与发展，增强其自主与自信，能够自主地做出选择并为自己的人生负责。

学生学习积极性不高也是让人头疼的难题。我尝试引入充满趣味的教学方法，比如讲述生动的故事、开展有趣的游戏互动等，极大地激发了他们的兴趣。并且我总是毫不吝啬地给予他们鼓励和肯定，让他们逐步建立起自信和对学习的热情。

我也看到了孩子们面临的困难和差距。有些孩子因为家庭条件的限制，在学习资源上相对匮乏，但他们依然对知识充满渴望。这让我深刻地意识到，教育的力量是如此强大，它可以改变一个孩子的命运，而我作为支教老师，肩负着多么重要的责任。

★ 教泽绵长，永志难忘

通过这次支教，我懂得了付出的意义。每一次耐心地解答，每一个鼓励的眼神，每一份关爱的行动，都可能在孩子们的心中种下希望的种子。我也更加明白了团队合作的重要性，与其他老师一起，我们互相支持、互相学习，共同为孩子们创造更好的学习环境。

支教的日子虽然短暂，但它对我的影响将伴随一生。它让我变得更坚韧、更有爱心、更懂得珍惜。我会永远记得那所学校，那些孩子，以及那段用爱与责任书写的美好时光。未来的路还很长，我将带着这份感悟，继续前行，努力为更多的孩子带去知识和希望，让那盏希望之灯永远闪耀。



支教，不仅是给予，更是收获；不仅是付出，更是成长。这段旅程，如同一盏明灯，照亮了我内心深处未曾被触及的角落。在这里，我见证了孩子们那如繁星般闪耀的求知欲，也感受到了他们纯粹的爱与信任。每一个努力的瞬间，每一个感动的时刻，都将成为我人生中最珍贵的宝藏。它让我更加懂得教育的力量与意义，让我深知责任的重量。我将带着这份感悟，在未来的道路上

继续播撒爱与知识的种子，让更多的生命因教育而绽放光彩，让世界因我们的付出而更加美好。支教之行，永志难忘，初心不改，砥砺前行！

END

文字 | 刘 鑫

图片 | 刘 鑫

排版 | 虞慧琳

编辑 | 虞慧琳

一审 | 王 燕 李美荣

二审 | 赵 黎

三审 | 闵 勇