

心的触动，行的感悟

——2024 年援边支教心得体会

姓名：蔡蓉蓉

班级：2021 级汉言语言文学

支教学校：绿春县三猛乡中心小学

支教时间：2024.3-2024.7



★ 支教之旅，磨砺成长

初到此地，一切都是那么新鲜。我至今仍清晰记得，那个夜晚，我刚将行李安顿在宿舍，便有几个小朋友好奇地在我宿舍门口打量，他们热情地询问我是否是新来的老师、教授哪个科目以及从哪里来……孩子们的热情与纯真，瞬间缓解了我作为职前教师的紧张情绪，他们明媚的笑容和期待的眼神成为我坚持下去的最大动力。

我的室友是同校音乐专业的学生，她性格亲和，待人耐心细致。她如同一位热心的导游，不厌其烦地回答我关于学校设施的种种疑问，如浴室、教学楼、校长办公室的位置等。在支教的日子，我们相互扶持，共同成长，并因此结下了深厚的友谊。

由于突发情况，我被临时任命为班主任，虽然困难重重，但每一次挑战都如同磨砺石一般，砥砺着我不断成长。在其他老师及室友的鼎力相助下，我不仅顺利完成了带班任务，更在这一过程中实现了自我成长。



★ 春风化雨，润物无声

在我的班级中，有一位小男生引起我的关注，据其他学生反映，这位小男生有偷拿他人衣物、书籍、文具并分发给小伙伴的情况发生。得知此事后，我开始了解他的家庭情况，得知小男生父母车祸双亡，与年迈的祖父母同住，经济困难，爱与家庭教育非常缺失，小男生的行为是想要换取他心中所谓的友谊……那一刻，我深感教师责任重大，经过一番精心酝酿，我决定实施“长期陪伴计划”，每天与他交流，倾听他的故事，鼓励他表达情感。随着时间的推移，他开始信任我，愿意敞开心扉，此后的日子，他再没有偷拿东西的行为……我体验到了为人师者的骄傲和快乐，真心为小男孩的转变而欣慰！

在支教中，我努力将思政元素融入品德教育，通过讲述历史典故和分享现实案例，让他们理解善良、正直等品质。我还组织团队活动，培养他们的合作精神和公平竞争意识。我积极与学生家长沟通，强调家庭和学校在孩子成长中的共同作用，希望家长能给予孩子更多关爱与陪伴，并向家长介绍教育方法和技巧，帮助他们更好地与孩子沟通。

支教经历让我深刻体会到教育的力量和责任。虽然道路并不平坦，但我愿用我的全部热情与耐心去填补学生们心中的空白，去点亮他们前行的道路。这次支教之旅不仅是一次教学实践，更是一次心灵的洗礼和成长的契机。

END

文字 | 蔡蓉蓉
图片 | 蔡蓉蓉
排版 | 庹慧琳
编辑 | 庹慧琳

一审 | 王 燕 李美荣

二审 | 赵 黎

三审 | 闵 勇